



PRÉSENTATION SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, NOTES EXPLICATIVES

Durée: 30-45 minutes.

Âge: 5-8 ans.

Objectif de la leçon:

L'objectif de cette leçon n'est pas de s'approfondir dans les sciences du climat, car cela serait trop complexe pour un public de bas âge. Cette session aura plutôt comme enjeu d'introduire la phrase changement climatique et ce qu'elle signifie dans le monde réel, en insistant à la fin sur comment pourrions nous être plus respectueux envers notre planète.

À la fin de ces leçons, les élèves en auront appris sur le changement climatique et ce que cela représente pour eux à travers la présentation associée activités interactives. Aussi, ils auront pris connaissance de ce que les actions du quotidien peuvent apporter de positif à l'environnement. Ils auront par ailleurs pris un engagement pour protéger la planète en créant un arbre des engagements qui sera accroché dans leur classe.

Ce document:

Ce document est une référence pour la présentation des slides sur le changement climatique dont le lien est le suivant: *Climate Presentation Age 5-8 – Presentation*.

Notes explicatives:

Slide 2:

Conseils: Ce slide pousse les enfants à penser à ce en quoi consiste la planète terre et à l'observer. À travers l'image, vous pouvez leur poser certaines questions pour les inciter à s'exprimer.

Certaines questions à poser (En s'adaptant à l'âge et aux capacités):

- Que voyez vous dans l'écran ?
- Que représentent les parties bleues ? Que vit-t-il dans ces mers et océans?
- Que sont les parties vertes/jaunes ? Qui y vit ? (Nous!)
- Ou sont les zones les plus froides ? (Les pôles!)
- Quelles sont les zones les plus chaudes ? (Le long de l'équateur!)
- Que sont les parties blanches ? (Les nuages!)

Ensuite, introduisez l'atmosphère comme étant l'anneau présent autour de la terre. L'atmosphère entoure la terre comme une bulle! Elle nous protège des rayons du soleil et du froid de l'espace. Elle contient également l'air que l'on respire. Certaines de nos activités au quotidien engendrent des gazes qui peuvent être dangereux pour l'atmosphère.

Slide 3:

Conseils: Mais la terre change ! – il fait de plus en plus chaud sur terre, ce qui cause plusieurs problèmes pour la planète. C'est ce qu'on appelle le changement climatique!

Slide 4:

Conseils: Ce slide amène les élèves à méditer sur comment le climat change, en utilisant l'exemple des ours polaires, car ils peuvent leur sembler familiers. Demandez aux enfants de regarder cette image et demandez leur l'image qu'ils ont de l'arctique, à quoi cela ressemble ? (Le froid, les ours polaires, la neige, la glace, le blanc).

Slide 5:

Conseils: Ce slide montre aux enfants la réalité de l'arctique, et ce n'est pas ce à quoi ils pensaient. Il y a peu de neige, peu de glace et cela est dû au réchauffement climatique.

Slide 6:

Conseils: Ce slide présentera aux enfants les impacts du changement climatique pour leur en donner une compréhension globale d'une manière simple.

Concentrez vous d'abord sur le soleil, demandez aux enfants ce que c'est et ce que ça fait. Le soleil nous tient chaud! Demandez leur s'ils ont remarqué qu'il fait de plus en plus chaud? Demandez leur pourquoi cela arrive-t-il ? C'est à cause du changement climatique ! Demandez leur ce que ce climat chaud représente pour eux et comment ils y font face ? Ils diront probablement qu'il leur faut boire beaucoup plus d'eau.

Ensuite, poussez les à réfléchir à ce que cela représente pour la planète et en particulier les éléments présents dans la présentation.

1. Les ours polaires – Leur neige et leur glace fondent, ils perdent leur maison.
2. Les Koalas – Ou vivent-ils ? L'Australie! Comment peuvent-ils être en difficulté ? Les températures augmentent et il y a de moins en moins d'eau = les forêts prennent feu (ils auront probablement vu ça aux infos).
3. Les tortues de mer – la montée du niveau des eaux, le sable qui se réchauffe, cela impacte leur bébés! Savez vous ou les tortues déposent elles leurs oeufs ? Dans les plages! La température du sable détermine si les bébés seront des mâles ou des femelles ! et avec un sable plus chaud, il y a maintenant plus de femelles que de mâles!

Slide 7:

Conseils: L'objectif de ce slide est de les pousser à penser simplement à ce qui peut causer le changement climatique.

1. Les voitures: pollutes through their use, releasing harmful chemicals into the atmosphere
2. Les vaches : Produisent du méthane par leur flatulences !
3. Les stations énergétiques: Que font elles ? Elles produisent de l'électricité pour nous permettre de faire nos activités au quotidien. Qu'est ce qui dépend de l'électricité ? Poussez les à penser à ce qui a besoin d'électricité pour fonctionner.
4. Les arbres : Qu'est ce que cela représente ? Il s'agit de la déforestation - Voici où l'on coupe les arbres. Pourquoi utilisons nous le bois? Quels problèmes cela peut-t-il causer ?
5. La surpopulation : Plus d'humains, cela signifie plus de voitures, plus de vaches et plus d'électricité, ce qui mène à plus de changement climatique.

Slide 8:

Conseils: Demandez aux enfants de parler à la personne à leur côté ce qu'ils pensent pouvoir faire pour stopper la nuisance de l'activité humaine sur la planète ? Demandez leur de partager leurs idées avec la classe. Cela sera abordé plus en détail dans les prochains slides.

Slide 9:

Conseils: Ce slide montre 3 manières simples de réduire l'impact négatif sur la planète.

1. Comment pouvez vous utiliser moins d'électricité ? Demandez aux enfants de donner des suggestions. Par exemple réduire la consommation de lumière, débrancher les chargeurs, éteindre la TV.
2. Comment pouvez vous utiliser moins la voiture? Utiliser le vélo et la marche à pieds pour aller à l'école plutôt que la voiture.
3. Qui mange de la viande? En consommez vous tous les jours? Pouvez vous essayer un lundi sans viande ?

Slide 10:

Conseils: Ce slide introduit l'importance de la plantation d'arbres, ainsi que les bienfaits des arbres pour le climat.

Pourquoi les arbres sont-ils importants ? :

1. C'est la demeure de plusieurs animaux! Pouvez vous citer des animaux qui vivent dans les arbres? (Oiseaux, singes, etc)
2. Ils nous fournissent plusieurs médicaments! Demandez aux enfants s'ils se sont déjà sentis mal et consommé des médicaments ? Les forêts fournissent les ingrédients pour 25% de nos médicaments!
3. Ils sont bénéfiques également pour le climat – Tout comme on respire de l'oxygène, les arbres respirent du carbone et absorbent les polluants qui peuvent être dangereux, et en retour, ils relâchent de l'oxygène que nous pouvons respirer.

Slide 11:

Conseils: L'action la plus importante que nous pouvons faire pour protéger notre planète,c'est d'en parler autour de nous! Demandez aux enfants s'ils reconnaissent la fille à l'écran ? Elle s'appelle Greta Thunberg, elle organise des discussions sur le climat dans le monde, afin de sensibiliser et partager son savoir. Elle encourage les enfants et les adultes à agir ensemble pour réussir un changement positif.

Activité de cloture:

Slide 12: ENGAGEZ VOUS ! Demandez aux enfants de s'engager sur une action qu'ils feront pour protéger la planète. Il peut s'agir d'une petite ou d'une grande action, selon leur choix. Demandez leur de partager cette ambition avec la classe, puis collectez les engagements afin de faire un arbre d'engagements que les élèves verront dans leur classe.

On espère que cette présentation sera utile et que votre classe l'a appréciée. On adorera avoir de vos nouvelles et on apprécierait que vous nous écriviez par email à l'adresse ESG@sonnedix.com avec vos retours et quelques photos des engagements et de l'arbre d'engagements que vous avez fabriqué !